

# Детская странчика

Дорогие дети,

Знали ли вы, что вы можете сделать себя и ваших родителей счастливыми, помогая в работе по дому? Вот некоторая повседневная работа по дому, которой вы можете заниматься:



## Ссылки:

- 1 Dave Ramsey & Rachel Cruze, Smart Money Smart Kids, Lampo Press, 2014, c. 18.
- 2 Dave Ramsey & Rachel Cruze, Smart Money Smart Kids, Lampo Press, 2014, c. 19.

Распространяется: Отделом управления ресурсами Генеральной Конференции. Директор: Эрика Ф. Пуни.  
Выпуск подготовлен: Отделом управления ресурсами Тихоокеанскойunionной конференции.  
Директор: Гордон Боттинг. Дизайнер/помощник редактора: Марисел Феларка.  
Ответственный за выпуск русской версии: Павел И. Либеранский.  
Переводчик/редактор: Елена Томпкинс. Верстка: Степан Сибир.

## Бюллетень Отдела управления ресурсами

Попуарни из практических идей,  
которые помогут вам стать  
лучшим управителем

№3, март 2015

## ТРУДОВАЯ ЭТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Гордон Боттинг, доктор общественного здравоохранения, дипломированный специалист в области санитарного просвещения, дипломированный консультант по финансовым вопросам.



## KID\$ & MONEY

ности щедрости и преимуществах прививания детям чувства благодарности, чтобы оно проявлялось в их образе жизни. Каждая глава хорошо написана и полна иллюстраций, наглядно поясняющих взаимодействие детей с финансами во время их взросления на примере трех детей Дейва Рамси. Меня как отца и дедушки впечатлило название главы "Работа – это не просто слово из шести букв".

Прошлой осенью я читал одну из лучших книг на тему распоряжения денежными средствами для детей и подростков "Смышленные дети, способные зарабатывать деньги" (Smart Money Smart Kids). Авторы, Дэйв Рамси (Dave Ramsey), ведущий финансового ток-шоу, и его дочь, Рейчел Круз (Rachel Cruze), освещают широкий круг вопросов: от траты денег до дарения, составления бюджета и долгового обязательства. Эта книга содержит в себе не только практическую финансовую поддержку, но также повествует о важности умения быть довольным, о цен-

ности, которое повторяет капризы детей и смотрит сквозь пальцы на то, что у детей дисциплина слабая или отсутствует вообще. Дэйв Рамси рассматривает понятие работы в широком контексте: "Приучение детей к работе не является жестоким обращением с ними. Мы приучаем их к труду не для нашей пользы, а потому, что это дает им как чувство собственного достоинства благодаря хорошо выполненной работе сегодня, так и руководство и характер, с помощью которых они одержат победу в будущем, будучи взрослыми".<sup>1</sup>

Управление ресурсами – это образ жизни, который включает в себя: наше здоровье, время, таланты, окружающую среду, отношения, духов

**«Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни». – Конфуций**

## **Дети, учащиеся в начальной школе**

Вы можете начать прививать детям принцип добросовестной работы и чувство собственного достоинства в возрасте от семи до двенадцати лет. Для детей младше семи лет найдите легкую работу по дому, такую как прополка цветочных клумб, мытье и чистка пыле-



сосом семейной машины, уборка их комнаты или ванной комнаты, чтобы она сияла чистотой. Умеренные чаевые вдохновят их просить больше заданий, что и является вашей целью трудовой этики.

Когда я был маленьким, моя мать была владелицей сельского магазина и автозаправочной станции. Она просила меня закачивать бензин в выходные праздничные дни, когда было много работы, и давала мне один цент за каждый проданный галлон (3,78 л. – Прим. пер.). Я не только любил накапливать достаточно большие суммы денег, но мне также нравилось встречать и обслуживать наших постоянных

клиентов. Когда наши дети были такого же возраста, мы начали серьезно развивать их трудовую этику. Они работали в редакции нашей местной газеты два раза в неделю, доставляя бесплатные рекламные объявления в близлежащие дома. На протяжении многих лет наши дети получали заработную плату благодаря своему труду, и мы просили их какую-то часть из этих денег **откладывать**, какой-то частью **делиться**, а какую-то часть **расходовать**.

## **Годы учебы в средней школе**

Это годы, когда вы можете давать детям более сложную повседневную работу по дому, например, сортировка, складывание одежды и откладывание белья для стирки в определенное место, мытье окон с внешней стороны вашего дома, помочь в стрижке газона или другая работа во дворе и т.д. Когда они достигают 15-18 лет (9-12-й классы средней школы в США. –



Прим. пер.), они могут начать поиск работы с частичной занятостью, такой как приходящая няня, уборка офисных помещений, работа в кафе быстрого питания или киосках, где продается легкая закуска.

В течение последних двух лет моей учебы в средней школе я работал летом в компании, изготавливавшей картон. Мои дети работали вожатыми и лидерами команды в летнем лагере и на речном судне, которое принадлежало нашей церкви. Если у ваших детей имеются предпринимательские дары, помогите им развить малый бизнес или стать суперторговцами.

Родители, которые не приучают своих детей к труду и не прививают им принципы хорошей трудовой этики, пренебрегают основной ответственностью. Это ваша обязанность научить их ценить добросовестный труд и заработную плату. Научить их этому важнейшему занятию в жизни не является обязанностью других людей – это исключительно ваша обязанность как родителей. Помните, если вы пренебрегаете этой частью воспитания детей, они упускают важный аспект жизни, который составляет, по крайней мере, одну треть каждого дня среднестатистического взрослого человека. Начните внедрять сегодня понимание того, насколько

труд важен и почему он действительно имеет такое большое значение.

## **Вывод**

Вышеупомянутая глава обобщает важность и значение труда. “Почему это хорошо? Это хорошо, потому что вы хотите, чтобы ваша дочь вышла замуж за достойного избранника, а не за бездельника. Мы вскоре заметили, что наши дочери (и наш сын) не стремились к отношениям с людьми, которые не знали, как нужно трудиться. Это хорошая новость, потому что когда-нибудь у вас могут появиться внуки, и вы хотите, чтобы оба их родителя были полезными людьми, чтобы у ваших внуков была пища”<sup>2</sup>.

**“МЫ РАБОТАЕМ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ КЕМ-ТО СТАТЬ, А НЕ ЧТО-ТО ПРИОБРЕСТИ”. - ЭЛБЕРТ ХАББАРД**



**«Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь».** – 2 Фессалоникийцам 3:10